COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?
30	**Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir**	**Solidaridad, Colaboración, tolerancia, resiliencia, perdón**	**la trata de personas, riesgos digitales, el embarazo en adolescentes, la violencia basada en género, el reclutamiento, el consumo de sustancias legales e ilegales**	**Salud mental y buen vivir**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Cultura, Territorio y Sostenibilidad: Prácticas para un Futuro Saludable **Objetivo:** Fomentar la conciencia y Promover valores y actitudes que apoyen la sostenibilidad y el respeto por el medio a
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	se pueden promover diversas experiencias prácticas y educativas que ayuden a los participantes a comprender y aplicar conceptos de **Jornadas comunitaria:** Organizar actividades para limpiar parques,fomentando el cuidado del entorno natural. **Huertos urbanos:** Crear y mantener huertos en casas enseñando técnicas de agricultura sostenible y la importancia de consumir pr **Talleres de reciclaje y reutilización:** Enseñar a los participantes cómo reciclar correctamente y cómo reutilizar materiales para crea **Charlas:** Invitar a expertos en sostenibilidad para que hablen sobre temas como el cambio climático, la conservación de la biodiversic
	¿Qué estrategias se van a usar?	Se pueden implementar diversas estrategias para asegurar que los participantes adquieran conocimientos prácticos y desarrollen una **Educación y sensibilización**: Proporcionar información clara y accesible sobre los problemas ambientales y cómo cada persc Aprendizaje experiencial: Involucrar a los participantes en actividades prácticas como la creación de huertos urbanos, talleres de recic **Incentivos para prácticas sostenibles**: Fomentar el uso de energías renovables, el reciclaje y otras prácticas eco-amigab recompensas. **Proyectos colaborativos:** Promover el trabajo en equipo para desarrollar proyectos que aborden problemas locale espacios públicos o la creación de campañas de concienciación. Estas estrategias no solo educan, sino que también motivan a los participantes a adoptar y mantener pr
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Tener un impacto profundo en la vida de los, las adolescentes y jóvenes, ayudándoles a desarrollar una nueva perspectiva y sentido d desafíos ambientales y sociales, lo que les hace más conscientes de su entorno y de la importancia de sus acciones diaria

¿Cómo?	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	Se pueden organizar diversos tipos de ambientes que faciliten el aprendizaje y la participación activa: **Ambiente Interactivo**: Utilizar el aula como un espacio dinámico donde se realicen debates, presentaciones y actividades herramientas digitales y multimedia para hacer las sesiones más atractivas. **Ambientes naturales al aire libre Libre:** Realizar actividades en parques o jardines. Estos entornos per directamente con la naturaleza y comprender mejor los conceptos de sostenibilidad. **Ambiente Ecológico** : Crear un espacio dedicado a la reutilización y reciclaje de materiales. Aqu pueden aprender a transformar residuos en nuevos productos útiles, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental. **Ambientes Artísticos:** Crear áreas donde los adolescentes y jóvenes puedan expresa través del arte, como murales, esculturas con materiales reciclados o performances Estos ambientes no solo facilitan el aprendizaje, sino que tambié a adoptar prácticas sostenibles y a convertirse en agentes de cambio en sus comunidades
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Debates y Mesas Redondas**: Crear espacios para que los jóvenes discutan temas relevantes, compartan sus opiniones y propongan y sociales **Feria de Sostenibilidad:** Organizar una feria donde se presenten proyectos sostenibles, productos ecológicos y tecnol interactuar con emprendedores y organizaciones. **Juegos y Dinámicas:** Realizar actividades lúdicas que ayuden a los participantes a entender conceptos de soste participativa Estos acontecimientos no solo educan, sino que también inspiran y empoderan a los, las adolescent en agentes de cambio en sus comunidades.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Desarrollo de Habilidades:** Participar en actividades prácticas, como la creación de huertos urbanos o proyectos de reciclaje, les per aplicables en su vida cotidiana **Empoderamiento:** Al involucrarse en proyectos sostenibles, los adolescentes sienten que pueden hacer una diferencia su autoestima y sentido de pertenencia **Valores y Actitudes Positivas:** Estos encuentros fomentan valores como el respeto por la naturaleza, la coop esenciales para el desarrollo personal y social **Conexión con la Naturaleza:** Las actividades al aire libre y las excursiones educativas les perm que puede ser muy beneficioso para su bienestar emocional y mental**.** **Visión de Futuro:** Al entender la importancia de la sostenibilidad, los adolescentes clara y positiva de su futuro, motivándolos a tomar decisiones responsables y sostenibles.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado donde la comunidad pueda desarrollar su imaginación alrededor del tema

.

¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
Comunicación y narrativas
mbiente.
e sostenibilidad en su vida diaria. oductos locales. ar nuevos objetos útiles. dad y las energías renovables.
conciencia sostenible: na puede contribuir a su solución. laje y excursiones educativas. les a través de incentivos y s de sostenibilidad, como la limpieza de rácticas sostenibles en su vida diaria.
le propósito, aprender sobre los

; grupales. Se pueden emplear rmiten a los adolescentes conectar uí, los, las adolescentes y jóvenes ar sus ideas sobre sostenibilidad a n inspiran a los adolescentes y jóvenes
ı soluciones a los desafíos ambientales ogías verdes, permitiendo a los jóvenes enibilidad de manera divertida y es y jóvenes, ayudándoles a convertirse
rmite adquirir habilidades útiles y a real en su comunidad, lo que aumenta peración y la solidaridad, que son niten reconectar con la naturaleza, lo ; pueden desarrollar una visión más

Arte y cultur	Fortalecimien	Actividades del eje movilizador
Ciencia, con	Gobernanza p	Comunitario
Comunicació	Prevención es	Escucha activa y orientación
Deporte y re	Salud mental	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?
31	**Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos**	**colaboración, tolerancia, resiliencia, perdón,autoestima**	**la trata de personas, riesgos digitales, el embarazo en adolescentes, la violencia basada en género, el reclutamiento, el consumo de sustancias legales e ilegales**	**Prevención específica de riesgos**
		Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar		
¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Prevención de trabajo no protegido e informal **Objetivo:** Concienciar sobre los riesgos e informar a los, las adolescentes y jóvenes sobre los peligros y desventajas del trabajo no p seguridad social, la ausencia de derechos laborales y la vulnerabilidad a condiciones de trabajo abusivas		
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Promover el Conocimiento de los Derechos Laborales**: Educar sobre los derechos laborales básicos, incluyendo el derecho a un s seguras, y acceso a beneficios como la salud y la jubilación. **Fomentar la Búsqueda de Empleo Formal:** Motivar a los participantes a buscar empleo formal y protegido, destacando los beneficio contrato y protección legal. **Desarrollar Habilidades para el Empleo Formal:** Proveer herramientas y recursos para mejorar las habilidades de búsqueda de em técnicas de entrevista y el uso de plataformas de empleo.		
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Charlas Informativas: I**nvita a expertos en derechos laborales y empleo formal para que den charlas sobre los riesgos del trabajo info protegido. Esto puede incluir abogados laborales, representantes de sindicatos y funcionarios gubernamentales. **Testimonios Personales:** Presenta historias de personas que han trabajado en empleos informales y cómo han logrado la transición personales pueden ser muy impactantes y motivadores. **Juegos de Roles:** Utiliza juegos de roles para simular situaciones laborales y enseñar a los adolescentes cómo identificar y evitar trat entrevistas de trabajo, negociaciones salariales y la identificación de contratos laborales legítimos. **Talleres de Habilidades:** Ofrece talleres prácticos sobre cómo redactar un currículum, prepararse para una entrevista de trabajo y bu Estas habilidades son esenciales para acceder a trabajos protegidos. **Debates y Discusiones:** Organiza debates sobre temas relacionados con el trabajo informal y los derechos laborales. Anima a los ad escuchar las de los demás de manera respetuosa.		
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Los, las adolescentes y jóvenes pueden desarrollar una visión más crítica y consciente sobre el mercado laboral, entendiendo la impo en el empleo. Al aprender sobre la importancia de la legalidad y la ética en el trabajo, los adolescentes y jóvenes pueden convertirse e justas y responsables en sus comunidades.		

¿Cómo?	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	**Debates y Discusiones:** Organiza debates sobre temas relacionados con el trabajo informal y los derechos laborales. Anima a los ad escuchar las de los demás de manera respetuosa. **Simulaciones y Juegos:** Implementa simulaciones y juegos que desafíen a los adolescentes a pensar críticamente sobre el trabajo ir puede incluir juegos de mesa, aplicaciones interactivas o actividades al aire libre. **Proyectos Colaborativos:** Asigna proyectos en grupo que requieran investigación y presentación sobre temas de trabajo informal y pr pueden crear campañas de concienciación, organizar eventos informativos o desarrollar materiales educativos. **Reflexión Personal:** Dedica tiempo para que los adolescentes reflexionen sobre sus propias experiencias y expectativas laborales. E participar en meditaciones guiadas o realizar ejercicios de autoevaluación. **Invitación a Empleadores:** Invita a empleadores que ofrezcan trabajos formales y protegidos para que hablen sobre sus procesos de disponibles. Esto puede ayudar a los adolescentes a entender mejor el mercado laboral formal. **Creación de un Código de Conducta:** Trabaja con los adolescentes para desarrollar un código de conducta que promueva el empleo Esto puede ayudar a establecer expectativas claras y a fomentar un ambiente de respeto y apoyo mutuo
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Desarrollar Habilidades para el Empleo Formal:** Proveer herramientas y recursos para mejorar las habilidades de búsqueda de emp técnicas de entrevista y el uso de plataformas de empleo. **Informar sobre Recursos y Apoyos Disponibles:** Dar a conocer los programas y servicios gubernamentales y no gubernamentales formal, incluyendo capacitación laboral, asesoría legal y apoyo financiero. **Fomentar la Responsabilidad Social:** Promover una cultura de responsabilidad social entre empleadores y empleados, subrayando laborales y de contribuir a una economía más justa y equitativa. **Empoderar el emprendimiento:** Empoderar a los participantes para que defiendan sus derechos y busquen apoyo cuando enfrenten informal.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Mayor Conciencia de los Derechos Laborales:** Los adolescentes y jóvenes aprenden sobre sus derechos en el ámbito laboral, lo qu explotación y tomar decisiones informadas sobre sus empleos futuros. **Empoderamiento Personal**: Al entender los riesgos del trabajo informal y las ventajas del empleo protegido, los adolescentes se sien exigir condiciones laborales justas y seguras. **Desarrollo de Habilidades Prácticas:** Los encuentros suelen incluir actividades prácticas como la redacción de currículums y la prep sus habilidades para acceder a empleos formales. **Fomento de la Responsabilidad Social:** Al aprender sobre la importancia de la legalidad y la ética en el trabajo, los adolescentes pu prácticas laborales justas y responsables en sus comunidades. **Reducción de la Vulnerabilidad:** Con el conocimiento adquirido, los adolescentes están mejor equipados para evitar situaciones de t riesgo su bienestar y futuro profesional. **Inspiración para el Futuro:** Los enmcuentros pueden inspirar a los adolescentes y jóvenesa aspirar a carreras y empleos que no sol también significativos y alineados con sus valores y objetivos personales.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado donde la comunidad pueda desarrollar su imaginación alrededor del tema

.

¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
Comunicación y narrativas
rotegido e informal, como la falta de
alario justo, condiciones de trabajo s a largo plazo de tener un trabajo con pleo, como la redacción de currículums,
rmal y los beneficios del empleo a trabajos formales. Los testimonios ajos no protegidos. Esto puede incluir scar empleo en plataformas formales. olescentes a expresar sus opiniones y a
rtancia de la formalidad y la protección n defensores de prácticas laborales

olescentes a expresar sus opiniones y a

nformal y sus consecuencias. Esto

rotección laboral. Los adolescentes

sto puede incluir escribir en diarios,

contratación y las oportunidades

protegido y la responsabilidad social.

pleo, como la redacción de currículums,

que apoyan la transición al empleo

la importancia de cumplir con las leyes

situaciones de trabajo no protegido o

ue les permite reconocer situaciones de

nten más empoderados para buscar y

paración para entrevistas, lo que mejora

eden convertirse en defensores de

trabajo informal que pueden poner en

lo sean seguros y protegidos, sino

Arte y cultur	Fortalecimien	Actividades del eje movilizador
Ciencia, con	Gobernanza p	Comunitario
Comunicació	Prevención es	Escucha activa y orientación
Deporte y re	Salud mental	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
32	**Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos**	**Respeto, tolerancia, amor propio, resiliencia**	**el reclutamiento, trata de personas , el usos de sustancias legales e ilegales, la comisión de delitos**	**Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos**	**Arte y cultura**
Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar					
¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Fortaleciendo la Comunidad desde la Diversidad **Objetivo:** Ayudar a los adolescentes a reconocer y combatir la discriminación y el prejuicio. Esto incluye crear espacios donde todos se sientan bienvenidos y valorados, independientemente de sus diferencias			
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Círculos de Diálogo:** Crear espacios donde los adolescentes puedan compartir sus experiencias y perspectivas en un ambiente seguro y respetuoso. Los círculos de diálogo fomentan la escucha activa y la empatía. **Actividades Interactivos:** Organizar talleres que incluyan actividades prácticas y dinámicas de grupo. Por ejemplo, juegos de rol donde los adolescentes puedan explorar diferentes identidades y situaciones. **Proyectos Colaborativos:** Iniciar proyectos que requieran la colaboración de adolescentes de diversos orígenes. Esto puede incluir proyectos artísticos, de servicio comunitario o de investigación sobre temas de diversidad. **Invitación de Oradores:** Invitar a personas de diferentes comunidades y antecedentes para que compartan sus historias y experiencias. Esto puede ayudar a los adolescentes a entender mejor las realidades de otros.			
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Actividades Culturales:** Organizar eventos que celebren la diversidad cultural, como ferias de comida, presentaciones de danza y música, y exposiciones de arte. Estas actividades pueden ayudar a los adolescentes a apreciar y respetar diferentes culturas. **Debates y Discusiones:** Facilitar debates y discusiones sobre temas relacionados con la diversidad y la inclusión. Esto puede ayudar a los adolescentes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y a expresar sus opiniones de manera respetuosa. **Juegos y Dinámicas:** Incorporar juegos y dinámicas que promuevan la cooperación y la comprensión mutua. Por ejemplo, juegos de construcción de equipos que requieran la colaboración de todos los participantes. **Reflexión Personal:** Incluir momentos de reflexión personal donde los adolescentes puedan pensar sobre sus propias identidades y prejuicios. Esto puede ser a través de la escritura, el dibujo o la meditación guiada. **Creación de un Manifiesto**: Trabajar juntos para crear un manifiesto o declaración de principios sobre la diversidad y la inclusión. Esto puede servir como guía para futuras acciones y comportamientos.			
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Fortalecer la comunidad desde la diversidad puede transformar significativamente el horizonte de sentido de los, las adolescentes y jóvenes al interactuar con personas de diferentes orígenes y culturas, los adolescentes aprenden a ver el mundo desde múltiples perspectivas. Esto les ayuda a desarrollar una visión más amplia y comprensiva de la sociedad.Desarrollo de la Empatía: La exposición a diversas experiencias y realidades fomenta la empatía. Los adolescentes aprenden a ponerse en el lugar de los demás, lo que fortalece sus relaciones interpersonales y su capacidad para trabajar en equipo.			

¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento de la Guía de implementación*	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	**Ambiente de Diálogo Abierto:** Crear áreas donde los participantes puedan sentarse en círculo para facilitar la comunicación cara a cara. Esto promueve la igualdad y la participación activa de todos. A**mbiente Cultural:** Dedicar espacios para la exposición de arte, música y literatura de diferentes culturas. Esto puede incluir exhibiciones de arte, presentaciones de danza y música, y mesas con libros y materiales educativos. **Ambiente de Reflexión Personal:** Proveer áreas tranquilas donde los adolescentes puedan reflexionar sobre lo aprendido, escribir en diarios o participar en actividades de meditación guiada. **Ambientes Tecnológicos:** Incluir estaciones con acceso a computadoras y tablets para explorar recursos digitales sobre diversidad e inclusión. Esto puede incluir la creación de contenido multimedia, como videos y podcasts. **Ambiente de Recreo y Relajación**: Proveer espacios donde los adolescentes y jóvenes puedan relajarse y socializar de manera informal. Esto puede incluir áreas con sofás, juegos de mesa y actividades recreativas.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Fortalecimiento de la Identidad Personal:** Al explorar y celebrar la diversidad, los adolescentes y jóvenes también reflexionan sobre su propia identidad. Esto les ayuda a entender mejor quiénes son y a sentirse más seguros y orgullosos de sus propias raíces y características únicas. **Reducción de Prejuicios:** La convivencia y el aprendizaje sobre diferentes culturas y modos de vida reducen los prejuicios y estereotipos. Los adolescentes y jóvenesse vuelven más abiertos y tolerantes, lo que contribuye a una sociedad más inclusiva. **Fomento de la Justicia Social:** Al entender las desigualdades y las injusticias que enfrentan diferentes grupos, los adolescentes se sienten motivados a actuar y a promover cambios positivos en su comunidad. Esto les da un sentido de propósito y dirección. **Mejora de Habilidades Sociales:** La interacción con una diversidad de personas mejora las habilidades de comunicación y resolución de conflictos. Los adolescentes y jóvenes aprenden a negociar, mediar y colaborar de manera efectiva. **Aumento de la Resiliencia:** La diversidad enseña a los adolescentes y jóvenes a adaptarse a diferentes situaciones y a ser más resilientes frente a los desafíos. Aprenden a valorar las diferencias como una fuente de fortaleza y creatividad. **Construcción de una Comunidad Sólida:** Al valorar y respetar la diversidad, los adolescentes y jóvenes contribuyen a la construcción de una comunidad más cohesionada y solidaria. Esto crea un entorno donde todos se sienten incluidos y apoyados.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Desarrollar Habilidades de Comunicación:** Enseñar a los adolescentes y jóvenes a comunicarse de manera efectiva y respetuosa con personas de diferentes orígenes. Esto incluye habilidades para escuchar activamente y expresar sus propias ideas de manera clara y respetuosa. **Fomentar la Colaboración:** Promover actividades y proyectos que requieran trabajo en equipo y colaboración entre adolescentes de diversos orígenes. Esto ayuda a construir relaciones y a entender el valor de diferentes perspectivas. **Educar sobre la Historia y la Cultura:** Proporcionar a los adolescentes y jóvenes una educación amplia sobre la historia y las culturas de diferentes grupos. Esto puede incluir la celebración de días culturales, la lectura de literatura diversa y la participación en eventos comunitarios. **Desarrollar el Pensamiento Crítico:** Ayudar a los adolescentes y jóvenes a cuestionar estereotipos y prejuicios, y a desarrollar un pensamiento crítico sobre los medios de comunicación y la información que consumen. **Fomentar el Activismo y la Participación Comunitaria:** Animar a los adolescentes y jóvenes a involucrarse en iniciativas y movimientos que promuevan la justicia social y la igualdad. Esto puede incluir el voluntariado, la participación en protestas pacíficas y la defensa de los derechos de los demás. **Crear un Entorno Seguro y de Apoyo**: Asegurar que los adolescentes y jóvenes se sientan seguros para expresar sus identidades y experiencias. Esto incluye proporcionar apoyo emocional y recursos para aquellos que enfrentan discriminación o exclusión.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado que genere creatividad en los participantes

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?
33	**Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos**	**Auto-conocimiento, perdón, tolerancia**	**Riesgos digitales, la trata de personas, el embarazo en adolescentes, el consumo de sustancias legales e ilegales, el reclutamiento forzado**	**Prevención específica de riesgos**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Prevención de Riesgos Digitales **Objetivo: E**ntender la importancia de proteger su información personal en línea para evitar el robo de identidad y otros tipos de fraude
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Charlas y discusiones interactivas:** Invitar a expertos en ciberseguridad para hablar sobre temas como el ciberacoso, la privacidad e sociales. Estas sesiones pueden incluir preguntas y respuestas para fomentar la participación activa. J**uegos de roles**: Crear escenarios donde los adolescentes puedan practicar cómo responder a situaciones de riesgo, como recibir me ciberacoso. Esto les ayuda a desarrollar habilidades prácticas en un entorno controlado. **Talleres de creación de contenido:** Enseñar a los adolescentes u jóvenes a crear contenido positivo y seguro en línea, como blogs, sociales. Esto puede incluir lecciones sobre cómo proteger su información personal mientras comparten contenido.
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Charlas** : Invitar a expertos en ciberseguridad para hablar sobre temas como el ciberacoso, la privacidad en línea y el uso seguro de l pueden incluir preguntas y respuestas para fomentar la participación activa. **Juegos de simulaciones:** Crear escenarios donde los adolescentes puedan practicar cómo responder a situaciones de riesgo, como enfrentar el ciberacoso. Esto les ayuda a desarrollar habilidades prácticas en un entorno controlado. **Actividades de reflexión y debate:** Organizar debates sobre temas éticos relacionados con el uso de la tecnología, como la privacida puede ayudar a los adolescentes a desarrollar un pensamiento crítico sobre su comportamiento en línea. **Proyectos colaborativos:** Fomentar la colaboración en proyectos que promuevan la seguridad en línea, como campañas de concienc Esto no solo educa a los participantes, sino que también extiende el impacto del taller a un público más amplio. **Evaluaciones y autoevaluaciones:** Proporcionar herramientas para que los adolescentes evalúen su propio comportamiento en línea puede incluir cuestionarios y autoevaluaciones sobre su uso de la tecnología. Estas estrategias no solo educan a los adolescentes sobre los riesgos digitales, sino que también les proporcionan las habilidades y la manera segura en el mundo digital.

¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	El horizonte de sentido de los adolescentes y jóvenes sobre la prevención de riesgos digitales cambia significativamente cuando se les herramientas para actuar. Al estar informados, los adolescentes pueden comprender mejor los riesgos, reconocer situaciones de abus necesario. Este conocimiento no solo les permite protegerse a sí mismos, sino que también fomenta una ciudadanía digital responsab prosociales, como la participación en la vida escolar y comunitaria, puede ayudar a los adolescentes a vivir de manera saludable su tra debe limitarse a informar sobre los riesgos, sino también a promover comportamientos positivos que les permitan relacionarse de man digital.
¿Cómo?	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	**Ambientes de reflexión y debate:** Organizar debates sobre temas éticos relacionados con el uso de la tecnología, como la privacidad puede ayudar a los adolescentes a desarrollar un pensamiento crítico sobre su comportamiento en línea. **Ambientes colaborativos:** Fomentar la colaboración en proyectos que promuevan la seguridad en línea, como campañas de concien Esto no solo educa a los participantes, sino que también extiende el impacto del taller a un público más amplio. **Ambiente de Evaluaciones y autoevaluaciones:** Proporcionar herramientas para que los adolescentes evalúen su propio comportam mejora. Esto puede incluir cuestionarios y autoevaluaciones sobre su uso de la tecnología. Estos ambientes no solo educan a los adolescentes y jóvenes sobre los riesgos digitales, sino que también les proporcionan las habil navegar de manera segura en el mundo digital.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Protección contra el Grooming y la Explotación:** Los adolescentes deben estar conscientes de los peligros del grooming (acoso y n otras formas de explotación en línea, y saber cómo protegerse y buscar ayuda. **Desarrollo de una Huella Digital Positiva:** Todo lo que se publica en línea puede tener un impacto duradero. Enseñar a los adolesce huella digital y a construir una presencia en línea positiva puede beneficiarles en el futuro, tanto personal como profesionalmente. **Fomento de la Responsabilidad y el Respeto:** La educación digital también incluye enseñar a los adolescentes a comportarse de m promoviendo un entorno digital más seguro y amigable para todos. Estas razones subrayan la importancia de una educación integral sobre los riesgos digitales, ayudando a los adolescentes a navegar e responsable.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Prevención del Acoso Cibernético**: El ciberacoso es un problema serio que puede tener consecuencias devastadoras. Educar a los identificar, prevenir y responder al acoso en línea es esencial para su bienestar emocional y mental. **Seguridad en las Redes Sociales:** Las redes sociales pueden ser una herramienta poderosa para la conexión y la expresión, pero ta exposición a contenido inapropiado y la presión social. Enseñar a los adolescentes a usar estas plataformas de manera segura y respo **Conciencia sobre el Contenido Falso:** En un mundo lleno de desinformación y noticias falsas, es vital que los adolescentes aprenda información que encuentran en línea y a desarrollar un pensamiento crítico. **Prevención de Adicciones Digitales:** El uso excesivo de dispositivos digitales puede llevar a adicciones que afectan la salud física y uso saludable de la tecnología puede ayudar a prevenir estos problemas.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado donde la comunidad pueda desarrollar su imaginación alrededor del tema

.

¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
Comunicación y narrativas
.
en línea y el uso seguro de las redes ensajes sospechosos o enfrentar el videos y publicaciones en redes
as redes sociales. Estas sesiones recibir mensajes sospechosos o ad y la responsabilidad digital. Esto ciación en la escuela o la comunidad. y identifiquen áreas de mejora. Esto a confianza necesarias para navegar de

s proporciona información adecuada y
o y buscar ayuda cuando sea
le. Además, la promoción de conductas
ansición evolutiva. La prevención no
era segura y autónoma con su entorno

d y la responsabilidad digital. Esto

ciación en la escuela o la comunidad.

niento en línea y identifiquen áreas de

idades y la confianza necesarias para

manipulación por parte de adultos) y

entes y jóvenes a ser conscientes de su

anera ética y respetuosa en línea,

el mundo en línea de manera segura y

adolescentes y jóvenes sobre cómo

mbién presentan riesgos como la
onsable es fundamental.
n a evaluar la veracidad de la

mental. Educar sobre el equilibrio y el

Arte y cultur	Fortalecimien	Actividades del eje movilizador
Ciencia, con	Gobernanza p	Comunitario
Comunicació	Prevención es	Escucha activa y orientación
Deporte y re	Salud mental	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
34	**Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos**	**Respeto, tolerancia, amor propio, resiliencia**	**el reclutamiento, trata de personas , el usos de sustancias legales e ilegales, la comisión de delitos**	**Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos**	**Arte y cultura**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Comunicación Abierta y Efectiva **Objetivo:** Enseñar habilidades de comunicación efectiva y proporcionar herramientas para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Reduciendo la probabilidad de malentendidos y enfrentamientos.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	Promover experiencias prácticas y significativas es clave para enseñar comunicación abierta y efectiva a adolescentes y jóvenes : **Juegos de Roles:** Realizar actividades de juegos de rol donde los adolescentes y jóvenes puedan practicar cómo expresar sus sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa en diferentes situaciones, como conflictos con amigos o desacuerdos con padres. **Actividades de Habilidades Sociales**: Organizar actividades que incluyan ejercicios prácticos sobre cómo iniciar y mantener conversaciones, cómo dar y recibir críticas constructivas, y cómo decir “no” de manera asertiva. **Debates y Discusiones:** Facilitar debates sobre temas de interés para los adolescentes, enseñándoles a expresar sus opiniones de manera respetuosa y a escuchar activamente las perspectivas de los demás. **Actividades de Reflexión Personal**: Incluir ejercicios de reflexión donde los adolescentes puedan escribir sobre sus experiencias de comunicación, identificar áreas de mejora y establecer metas personales para ser más asertivos.
	¿Qué estrategias se van a usar?	T**écnicas de Relajación:** Enseñar técnicas de manejo del estrés, como la respiración profunda y la meditación, para ayudar a los adolescentes y jóvenes a mantener la calma y la claridad al comunicarse. **Uso de Medios Digitales:** Crear contenido multimedia, como videos y podcasts, donde los adolescentes y jóvenes puedan explorar y compartir sus experiencias y consejos sobre la comunicación asertiva. **Charlas con Expertos:** Invitar a profesionales, como psicólogos o coaches de comunicación, para que hablen sobre la importancia de la comunicación abierta y efectiva y compartan estrategias prácticas. **Simulacros de Situaciones Reales:** Practicar simulacros de situaciones cotidianas, como pedir ayuda a un profesor, resolver un malentendido con un amigo o negociar responsabilidades en casa. **Actividades Creativas:** Fomentar la creatividad a través de actividades como el teatro, la escritura de guiones o la creación de historietas que aborden situaciones de comunicación abierta y efectiva.
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	La comunicación abierta y efectiva les permite expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, lo que aumenta su confianza en sí mismos y su sentido de valía personal. Al aprender a comunicarse de manera efectiva, los adolescentes y jóvenes pueden construir y mantener relaciones más saludables y equilibradas. Esto incluye relaciones con amigos, familiares y compañeros de clase

¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento de la Guía de implementación*	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	**Ambiente de Diálogo Abierto:** Crear áreas donde los participantes puedan sentarse en círculo para facilitar la comunicación cara a cara. Esto promueve la igualdad y la participación activa de todos. **Ambiente Interactivos:** Establecer estaciones con actividades prácticas y dinámicas, como juegos de rol, talleres de arte y manualidades, y simulaciones. Estas actividades ayudan a los adolescentes a aprender de manera experiencial. **Ambiente de Reflexión Personal:** Proveer áreas tranquilas donde los adolescentes y jóvenes puedan reflexionar sobre lo aprendido, escribir en diarios o participar en actividades de meditación guiada. **Ambiente de Colaboración:** Diseñar áreas donde los adolescentes y jóvenes puedan trabajar en proyectos grupales. Mesas grandes y pizarras blancas pueden facilitar la colaboración y el intercambio de ideas.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Desarrollo de la Empatía:** La comunicación asertiva fomenta la escucha activa y el respeto por las opiniones de los demás, lo que ayuda a los adolescentes a desarrollar una mayor empatía y comprensión hacia los demás. **Resolución de Conflictos:** Con habilidades de comunicación asertiva, los adolescentes pueden abordar y resolver conflictos de manera constructiva, evitando malentendidos y enfrentamientos innecesarios. **Preparación para el Futuro:** Las habilidades de comunicación asertiva son esenciales en casi todos los aspectos de la vida adulta, desde el ámbito académico y profesional hasta las relaciones personales. Esto les prepara mejor para enfrentar los desafíos del futuro. **Fomento de la Autonomía y la Responsabilidad:** La comunicación asertiva les enseña a los adolescentes a asumir la responsabilidad de sus palabras y acciones, y a ser más autónomos en la toma de decisiones. **Construcción de una Comunidad Sólida:** Al practicar la comunicación asertiva, los adolescentes contribuyen a crear un entorno más respetuoso y colaborativo, fortaleciendo la cohesión y el sentido de comunidad.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Desarrollo de la Empatía:** La comunicación abierta fomenta la empatía, ya que los adolescentes aprenden a escuchar activamente y a entender las perspectivas de los demás. Esto fortalece su capacidad para conectarse emocionalmente con otros. **Aumento de la Autoestima:** Ser capaces de comunicarse de manera efectiva aumenta la confianza en sí mismos de los adolescentes y jóvenes. Saber que pueden expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara les da una mayor sensación de control y seguridad. **Promoción de la Salud Mental:** La comunicación abierta permite a los adolescentes y jóvenes hablar sobre sus problemas y preocupaciones, lo que es crucial para su bienestar emocional. Les ayuda a buscar apoyo cuando lo necesitan y a manejar el estrés de manera saludable. **Preparación para el Futuro:** Las habilidades de comunicación son esenciales en casi todos los aspectos de la vida adulta, desde el ámbito académico y profesional hasta las relaciones personales. Enseñar estas habilidades prepara a los adolescentes para enfrentar los desafíos del futuro con éxito. **Fomento de la Responsabilidad y la Autonomía:** La comunicación efectiva les enseña a los adolescentes a asumir la responsabilidad de sus palabras y acciones. Les ayuda a ser más autónomos y a tomar decisiones informadas. **Construcción de una Comunidad Sólida:** La comunicación abierta y efectiva contribuye a la creación de una comunidad más cohesionada y solidaria. Los adolescentes y jóvenes aprenden a colaborar y a trabajar juntos hacia objetivos comunes.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado que genere creatividad en los participantes

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?
35	**Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir**	**Solidaridad, colaboración, tolerancia, resiliencia, perdón**	**la trata de personas, riesgos digitales, el embarazo en adolescentes, la violencia basada en género, el reclutamiento, el consumo de sustancias legales e ilegales**	**Salud mental y buen vivir**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Diversidad y Bienestar: Creando Espacios de Cuidado Inclusivos **Objetivo:** Enseñar a reconocer y valorar las diferencias individuales, ya sean culturales, de género, de orientación sexual, de capacid ambiente inclusivo.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Espacios de Expresión Creativa:** Lugares donde los participantes puedan expresar sus pensamientos y sentimientos a través del ar Estas actividades pueden ayudar a explorar y comunicar experiencias de manera no verbal. **Zonas de Recursos Informativos:** Mesas o estantes con folletos, libros, y recursos digitales sobre temas de diversidad, inclusión y b proporcionar información adicional y servir como referencia para los participantes. **Áreas de Relajación y Bienestar:** Espacios dedicados al bienestar físico y mental, como zonas de meditación, yoga o ejercicios de r ayudar a los participantes a relajarse y recargar energías durante el taller. **Espacios de Colaboración:** Mesas de trabajo en grupo donde los participantes puedan colaborar en proyectos o actividades que pror comunidades o lugares de trabajo.
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Actividades de Rompehielos:** Comienza con juegos y dinámicas que ayuden a los adolescentes y jóvenes a conocerse mejor y a se juegos de presentación, dinámicas de confianza y actividades de equipo. **Historias Personales:** Invita a personas de diversas culturas y antecedentes a compartir sus historias y experiencias. Esto puede ayu las realidades de otros y a desarrollar empatía. **Juegos de Roles:** Utiliza juegos de roles para que los adolescentes experimenten situaciones desde diferentes perspectivas. Esto pu fomentar la comprensión y el respeto. **Debates y Discusiones:** Organiza debates sobre temas relacionados con la diversidad y la inclusión. Anima a los adolescentes a exp los demás de manera respetuosa
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	En un mundo cada vez más globalizado, las habilidades y conocimientos sobre diversidad e inclusión son altamente valorados. Los,la a crear y mantener espacios inclusivos están mejor preparados para enfrentar los desafíos del futuro y para prosperar en entornos div Este cambio de horizonte no solo beneficia a los participantes a nivel individual, sino que también contribuye a la creación de comunid

¿Cómo?	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	se pueden diseñar varios ambientes para facilitar el aprendizaje y la práctica de estos conceptos. Aquí tienes algunas ideas: **Espacios de Reflexión Personal:** Áreas tranquilas donde los participantes puedan reflexionar sobre sus propias experiencias y prejui materiales de lectura, diarios para escribir y elementos de relajación como cojines y música suave. **Zonas de Diálogo Abierto:** Espacios configurados para discusiones grupales, con sillas en círculo para fomentar la igualdad y la parti debates, compartir historias personales y realizar actividades de escucha activa. **Áreas de Aprendizaje** : Estaciones con actividades prácticas y juegos que promuevan la comprensión de la diversidad y el bienestar. de roles y dinámicas de grupo que desafíen los estereotipos y fomenten la empatía.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	Cambiar el sentido de los,las adolescentes y jóvenes sobre Diversidad y Bienestar, especialmente en el contexto de "Creando Espaci proceso de transformación personal y social, desntro de los acontecimientos que se pueden propiciar estan: **Ampliación de Perspectivas:** Al aprender sobre diversidad, los jóvenes pueden desarrollar una comprensión más profunda de las dif experiencias. Esto les ayuda a ver el mundo desde múltiples perspectivas y a valorar la riqueza de la diversidad humana. **Desarrollo de Empatía:** La educación en bienestar y cuidado inclusivo fomenta la empatía, permitiendo a los jóvenes ponerse en el lu sentimientos y desafíos. Esto puede fortalecer sus relaciones interpersonales y su capacidad para trabajar en equipo. **Fortalecimiento de la Autoestima:** Al sentirse valorados y respetados en un entorno inclusivo, los jóvenes pueden experimentar un a Saber que sus diferencias son apreciadas puede motivarlos a ser auténticos y a contribuir de manera significativa en sus comunidades **Habilidades de Resolución de Conflictos:** Aprender sobre diversidad y bienestar también incluye estrategias para manejar conflictos pueden adquirir habilidades para resolver desacuerdos de forma pacífica y respetuosa, lo que es esencial para la convivencia armonic
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Promover el Respeto y la Empatía:** Desarrollar habilidades de empatía y respeto hacia los demás, entendiendo y apreciando las dive vida. **Crear Espacios** Seguros: Establecer y mantener espacios donde todas las personas se sientan seguras y cómodas para expresarse discriminación o el juicio. **Fomentar el Bienestar:** Promover prácticas que apoyen el bienestar físico, emocional y mental de todos los individuos, reconociendo clave para una vida plena y productiva. **Educar sobre Derechos y Responsabilidades:** Informar sobre los derechos y responsabilidades de cada individuo en un entorno div comprendan la importancia de contribuir a un ambiente de respeto mutuo.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Material estructurado y no estructurado donde la comunidad pueda desarrollar su imaginación alrededor del tema

.

¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
Comunicación y narrativas
lades, entre otras, para crear un
te, la escritura, la música o el teatro. ienestar. Estos materiales pueden espiración. Estos ambientes pueden nuevan la inclusión y el bienestar en sus
ntirse cómodos. Esto puede incluir udar a los adolescentes a entender mejor ede ayudar a romper estereotipos y a resar sus opiniones y a escuchar las de
s adolescentes y jóvenes que aprenden ersos. lades más justas y equitativas.

icios. Estos espacios pueden incluir icipación. Aquí se pueden llevar a cabo . Esto puede incluir simulaciones, juegos
ios de Cuidado Inclusivos," implica un erentes culturas, identidades y ugar de los demás y comprender sus aumento en su autoestima y confianza. s. s de manera constructiva. Los jóvenes sa.
ersas perspectivas y experiencias de y ser ellas mismas sin temor a la que el bienestar es un componente erso e inclusivo, asegurando que todos

Arte y cultur Fortalecimien Actividades del eje movilizador

Ciencia, con	Gobernanza p	Comunitario
Comunicació	Prevención es	Escucha activa y orientación
Deporte y re	Salud mental	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
7	**Experiencias y oportunidades**	**Investigación, pensamiento Crítico, liderazgo,perseverancia**	**consumo de sustancias legales e ilegales, el reclutamiento,riesgos digitales.**	**Salud mental y buen vivir**	**Deporte y recreación**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Senderos de Herencia **Objetivo**: Conectar los aprendizajes adquirido con el entorno y lugares significativos del territorio para conocerlo y valorarlo. Asimismo, fomentar la adquisición de competencias socia┐les y ciudadanas, esenciales para el desarrollo integral de las adolescentes, los adolescentes y jóvenes.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	Exploración y Descubrimiento: Conocer nuevos lugares y aprender sobre su geografía, biodiversidad y ecosistemas . Investigación Científica: Recolectar datos y muestras para estudios ambientales, arqueológicos o antropológicos. Educación y Sensibilización: Fomentar la educación ambiental y cultural, y sensibilizar sobre la importancia de la conservación. Desarrollo Personal: Promover el crecimiento personal y el liderazgo a través de desafíos físicos y mentales. Conexión Cultural: Entender y valorar las tradiciones y el patrimonio cultural de los pueblos asociados a esos territorios.
	¿Qué estrategias se van a usar?	las estrategias que se van a utilizar para esta experiencia significativa es: primero la investigación y planificación previa: identificación de Lugares Clave- Investigar y seleccionar los lugares más relevantes e interesantes del municipio. Segundo: Historia y Contexto: recopilar información histórica y cultural sobre los lugares a visitar. Tercero: permisos y Accesos:-asegurar que se tienen los permisos necesarios para acceder a todos los lugares planificados.
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Desarrollo de una Identidad Cultural porque ayuda a los, las adolescentes y jóvenes a comprender y apreciar su propia cultura y tradiciones, fortaleciendo su sentido de identidad, amplia la perspectiva global al exponerse a diferentes espacios significativos, los participantes pueden desarrollar una comprensión más amplia del mundo y de la diversidad cultural, se estimula la creatividad y la imaginación con la interacción con el arte y la historia, fomento de la apreciación artística, a través del contacto con diversas expresiones artísticas, los, las adolescentes y jóvenes pueden desarrollar un gusto y aprecio por las artes y por ultimo la educación experiencial las expediciones a espacios significativos del territorio ofrecen una forma de aprendizaje vivencial que puede ser más impactante y memorable que la educación tradicional.
¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento*	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	se van a diseñar varios tipos de ambientes para enriquecer la experiencia de los participantes. Algunos de estos ambientes son ambientes educativos -espacios donde se comparte información sobre la historia, la geografía y la cultura del lugar. Ambientes de aventura-diseñados para actividades que involucren exploración y retos físicos, como senderismo o escalada . Ambientes culturales- lugares que resaltan las tradiciones locales, artesanías y prácticas culturales. Ambientes de reflexión-zonas tranquilas para la contemplación y la conexión personal con el entorno. Cada ambiente está pensado para fomentar el aprendizaje, la apreciación y la interacción con los elementos significativos del municipio, proporcionando una experiencia integral y memorable.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	Las expediciones a espacios significativos del territorio se encuentran estrechamente vinculadas con la educación patrimonial y con la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento social, pues enseñar el mundo que rodea y sus elementos, supone acer┐car al y las adolescentes y jóvenes a su realidad más inmediata, pero también, a su pasado y a otras formas de vida para que puedan ser consideradas y valoradas. Se pro┐duce, por tanto, un vínculo entre las personas y los bienes culturales , generándose así valores de pertenencia. Mostrar el patri┐monio a través de salidas es, sin duda, un recurso educativo que contribuye a formar en ciudadanía activa y participativa, comprometida con su realidad.

de la Guía de implementación	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	se fomentan diversas acciones con el fin de valorar y preservar los espacios significativos del territorio, así como de enriquecer la experiencia de los participantes. Algunas de estas acciones incluyen: promover el conocimiento sobre la importancia del patrimonio y su conservación, involucrar a las comunidades locales en la gestión y el cuidado de sus sitios patrimoniales, fomentar prácticas de turismo que respeten y preserven el patrimonio cultural y natural, realizar estudios para comprender mejor los sitios y contribuir a su conservación, trabajar en la restauración de sitios dañados y en la conservación de aquellos en buen estado, apoyar las habilidades artesanales y las tradiciones culturales asociadas con los sitios patrimoniales. Estas acciones no solo buscan proteger y mantener los sitios patrimoniales para las generaciones futuras, sino también potenciar el desarrollo local y el bienestar de las comunidades vinculadas a estos lugares
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Google Maps, folleto del lugar de expedición impresa ,hidratación, botiquín de primeros auxilios

Arte y cultura	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos	Actividades del eje movilizador
Ciencia, conocimiento propio y TIC	Gobernanza para la construcción de paz	Comunitario
Comunicación y narrativas	Prevención específica de riesgos	Escucha activa y orientación
Deporte y recreación	Salud mental y buen vivir	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
8	**Experiencias y oportunidades**	**Conciencia ambiental, trabajo en equipo, liderazgo.**	**Desconexión con la naturaleza, falta de conciencia sobre la sostenibilidad.**	**Salud mental y buen vivir**	**Deporte y recreación**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Temas:** Caminata de los sueños **Objetivo:** Proponer a los, las adolescentes y jóvenes una forma distinta de provocar curiosidad e inquietud en actividades sencillas. Asimismo, explicar los motivos y/o resaltar lo valioso del uso adecuado de esta habilidad fortalece el sentido con el cual se lleva adelante la caminata. Es adecuado considerar los beneficios del caminar y su influencia en una vida activa y saludable. La indagación sobre las actividades que se realizan en la vida cotidiana y la reflexión que se pueda hacer en relación con aquellas que se llevan adelante regularmente posibilitan involucrarse de una manera particular con la actividad física.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	En esta experiencia se promoverá los beneficios del contacto con la naturaleza, así como la importancia de las caminatas ecológicas para los , las adolescentes y jóvenes,dentro de los beneficios: afectivos refuerza valores como la cooperación, la amistad o el esfuerzo,aumenta el conocimiento y el respeto del entorno, es una alternativa de ocio económica y saludable. A nivel físico se desarrolla el equilibrio y la motricidad, mejora el sistema inmunológico, estimula la relajación y ayuda a respiración.
	¿Qué estrategias se van a usar?	Para poder organizar esta jornada, previamente se ha indagado acerca de los beneficios de salir a caminar, cómo y cuándo hacerlo, para mirar las posibles rutas de la caminata de los sueños se les sugiere a los participantes hacer un recorrido con Google Maps . Allí podrán explorar las distancias desde el punto central que será el parque principal en los diferentes territorios, las posibilidades de acceso, las dimensiones, los límites, los riesgos posibles,etc. Luego se definirán los roles y las tareas de cada uno para el día del encuentro, de manera que todos sepan sus responsabilidades y el lugar que ocuparán en la caminata. Esta información se consolidará en un cuadro donde se detallara qué tareas se consideran que hay que cubrir durante la actividad, qué materiales son necesarios y quiénes estarán como responsables en cada una.
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Esta experiencia aporta al horizonte de sentido de los , las adolescentes y jóvenes en mejorar la concentración y la habilidad para retener y asimilar nueva información. el estado anímico de los y las adolescentes y jóvenes y se ve reflejado en el proceso de adquirir nuevos aprendizaje. Este es uno de los pilares de la pedagogía del siglo XXI en donde se estimula el cerebro para que aprenda y aplique lo aprendido a partir de la motivación por la curiosidad y la felicidad que despierta el adquirir conocimiento.
¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento de la Guía de implementación*	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	Comprender y apreciar los diversos tipos de ambientes es esencial para reconocer la interconexión de los ecosistemas y las sociedades humanas. El funcionamiento del planeta y el bienestar de sus habitantes dependen de todo tipo de ambientes. Al comprender y apreciar las características y la importancia de los diversos tipos de medio ambiente, se puede trabajar hacia prácticas sostenibles, una conservación eficaz y la creación de estructuras sociales que fomenten la armonía entre los seres humanos y el medio ambiente.
	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	Mediante el recorrido, se busca propiciar conciencia ambiental y cultivar un espíritu crítico en los jóvenes y adolescentes, comprendiendo y apreciando la naturaleza se generan acontecimientos de cambio y se puede contribuir efectivamente a la preservación de los ambientes naturales.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	Para garantizar una experiencia enriquecedora, se hará articulación con la alcaldía municipal para gestionar un acompañamiento de alguien con experiencia que posea un conocimiento profundo del entorno y está familiarizado con los posibles riesgos. Además, se realizarán detallados recorridos por diversos ecosistemas que albergan una amplia variedad de flora y fauna, brindando así la oportunidad de explorar y comprender la riqueza biológica del entorno. Estas acciones buscan no solo ofrecer una experiencia educativa, sino también promover la conservación y el respeto hacia la biodiversidad local.

	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Conocimientos previos del territorio,Google Maps, mapa impreso de la caminata ,hidratación, botiquín de primeros auxilios

Arte y cultura	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos	Actividades del eje movilizador
Ciencia, conocimiento propio y TIC	Gobernanza para la construcción de paz	Comunitario
Comunicación y narrativas	Prevención específica de riesgos	Escucha activa y orientación
Deporte y recreación	Salud mental y buen vivir	Experiencias y oportunidades
		Familiar
		Grupal con adolescentes - Habilidades, vocaciones y talentos
		Grupal con adolescentes - Prevención de riesgos específicos
		Grupal con adolescentes - Salud mental y buen vivir
		Intersectorial

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
4	**Familiar**	**Respeto, tolerancia , comunicación asertiva,Trabajo en equipo**	**La trata de personas, el reclutamiento la violencia basada en genero**	**Gobernanza para la construcción de paz**	**Comunicación y narrativas**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** La familia como un entorno seguro **Objetivo:** Proporcionar a los padres y adolescentes las herramientas y conocimientos necesarios para crear y mantener un hogar donde todos los miembros se sientan protegidos, valorados y apoyados.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Educar sobre la Seguridad Física y Digital:** Proporcionar información y recursos sobre cómo mantener la seguridad física en el hogar y la seguridad digital en el uso de internet y redes sociales. **Promover la Salud Mental y el Bienestar**: Enseñar a las familias la importancia de cuidar la salud mental y emocional de todos sus miembros, y proporcionar recursos para buscar ayuda cuando sea necesario. **Fortalecer la Resiliencia Familiar:** Ayudar a las familias a desarrollar la resiliencia, para que puedan enfrentar y superar juntos los desafíos y adversidades. Empoderar a las familias para que puedan crear un entorno seguro y nutritivo, donde los adolescentes y jóvenes puedan crecer y desarrollarse de manera saludable y feliz.
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Espacios de Comunicación Abierta:** Facilitar sesiones donde las familias practiquen la comunicación abierta y honesta. Esto puede incluir ejercicios de escucha activa y técnicas para expresar sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa. **Juegos de Roles:** Utilizar juegos de roles para que las familias practiquen cómo manejar situaciones de conflicto o estrés. Esto les permite experimentar y aprender en un entorno controlado. **Actividades de Construcción de Confianza:** Realizar actividades que fortalezcan la confianza y el respeto mutuo, como juegos de equipo y dinámicas de cooperación. **Actividades de Relajación y Manejo del Estrés:** Enseñar técnicas de relajación, como la meditación y la respiración profunda, para ayudar a las familias a manejar el estrés y mantener la calma en situaciones difíciles. **Sesiones de Reflexión y Evaluación:** Proveer momentos para que las familias reflexionen sobre sus dinámicas y evalúen qué aspectos pueden mejorar para crear un entorno más seguro y de apoyo. **Actividades Creativas:** Fomentar la creatividad a través de actividades como la escritura de diarios familiares, la creación de murales o la realización de obras de teatro que reflejen situaciones familiares y cómo manejarlas de manera segura.
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Al aprender que su familia es un lugar seguro y de apoyo, los adolescentes y jóvenes se sienten más protegidos y comprendidos. Esto les proporciona una base sólida para enfrentar los desafíos de la vida. Saber que tienen un entorno familiar que los respalda y valora aumenta su autoestima. Se sienten más seguros de sí mismos y de sus capacidades.
	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	En los encuentros familiares centrados en el cuidado del otro y de la otra, se pueden crear diversos ambientes que fomenten la empatía, la responsabilidad y la colaboración. Los acontecimientos y acciones que se pueden propiciar e impulsar pueden ser: **-Ambiente de Confianza:** Propicia un espacio donde los participantes se sientan seguros para compartir sus experiencias y preocupaciones. **-Ambiente de Auto-cuidado:** Invitar a los asistentes al encuentro comunitario a la auto-reflexión sobre el cuidado personal y cómo influye en el bienestar del grupo, aborda temas como el equilibrio entre dar y recibir, límites personales y auto-cuidado **-Ambiente Creativo**: Anime a los participantes a expresarse a través de actividades artísticas, como pintura, música o escritura. La creatividad promueve la conexión emocional y la comprensión del otro. **-Ambiente de Aprendizaje y Sensibilización:** Generar conciencia sobre la importancia de cuidar al prójimo y cómo cada acción impacta en la familia

¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento de la Guía de implementación*	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Fomentar la Comunicación Abierta**: Enseñar a las familias la importancia de mantener una comunicación abierta y honesta, donde todos los miembros se sientan escuchados y comprendidos. **Establecer Límites y Reglas Claras**: Ayudar a los padres a definir y comunicar límites y reglas claras que proporcionen estructura y seguridad a los adolescentes. **Promover el Respeto Mutuo:** Inculcar valores de respeto y empatía entre todos los miembros de la familia, para que cada persona se sienta valorada y respetada. **Desarrollar Habilidades de Resolución de Conflictos:** Proporcionar técnicas y estrategias para manejar y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. **Crear un Entorno de Apoyo Emocional**: Enseñar a los padres cómo ofrecer apoyo emocional a sus hijos, reconociendo y validando sus sentimientos y experiencias.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	las acciones que se van a impulsar son: **Escucha y participación:** Crea un espacio seguro donde los participantes puedan compartir sus experiencias y preocupaciones. Fomenta la escucha activa y el respeto mutuo, asegurando que cada voz sea valorada. **Reflexión:** Invita a los asistentes a reflexionar sobre el cuidado personal y su impacto en el bienestar colectivo. Aborda temas como el equilibrio entre dar y recibir, los límites personales y la importancia del autocuidado. **Acción:** Motivar a los participantes a realizar actividades en bien del otro y de la otra como la plantación de árboles, limpieza de espacios públicos o apoyo a personas vulnerables, estas acciones fortalecen los lazos comunitarios y promueven la responsabilidad social.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Utiliza materiales estructurados y no estructurados para facilitar las actividades, asegurando que sean dinámicas y adaptables a las necesidades del grupo

Formato para la planeación de los encuentros de los ciclos de la
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

No. de encuentro	Tipo de encuentro	¿Qué habilidades se van a fortalecer?	¿Qué riesgo(s) se va(n) a atender o prevenir?	¿Qué componente se va a desarrollar?	¿Qué eje(s) movilizador(es) se va a tener en cuenta?
4	**Intersectorial**	**Respeto, tolerancia , comunicación asertiva,Trabajo en equipo**	**La trata de personas, el reclutamiento la violencia basada en genero**	**Gobernanza para la construcción de paz**	**Comunicación y narrativas**

Responde las siguientes preguntas orientadores para intencionar el encuentro que vas a diseñar

¿Qué?	¿Cuál es el objetivo principal del encuentro?	**Tema:** Mi territorio diverso libre de discriminación **Objetivo:** Promover un entorno inclusivo y respetuoso donde todas las personas que integran la comunidad, independientemente de sus diferencias, se sientan valoradas, aceptadas y respetada.
	¿Qué experiencia se promoverá en el encuentro?	**Círculos de Diálogo**: Crear espacios donde los participantes puedan compartir sus experiencias y perspectivas en un ambiente seguro y respetuoso. Los círculos de diálogo fomentan la escucha activa y la empatía. **Actividad dinamica:** Organizar actividades que incluyan prácticas y dinámicas de grupo. Por ejemplo, juegos de rol donde los participantes puedan explorar diferentes identidades y situaciones de discriminación. **Actividades Culturales:** Organizar eventos que celebren la diversidad cultural, como ferias de comida, presentaciones de danza y música, y exposiciones de arte. Estas actividades pueden ayudar a los participantes a apreciar y respetar diferentes culturas. **Debates y Discusiones:** Facilitar debates y discusiones sobre temas relacionados con la diversidad y la inclusión. Esto puede ayudar a los participantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y a expresar sus opiniones de manera respetuosa.
	¿Qué estrategias se van a usar?	**Juegos y Dinámicas:** Incorporar juegos y dinámicas que promuevan la cooperación y la comprensión mutua. Por ejemplo, juegos de construcción de equipos que requieran la colaboración de todos los participantes. **Reflexión Personal:** Incluir momentos de reflexión personal donde los participantes puedan pensar sobre sus propias identidades y prejuicios. Esto puede ser a través de la escritura, el dibujo o la meditación guiada. **Proyectos Colaborativos:** Iniciar proyectos que requieran la colaboración de personas de diversos orígenes. Esto puede incluir proyectos artísticos, de servicio comunitario o de investigación sobre temas de diversidad.
¿Para qué?	¿Cómo este encuentro aporta al alcance del horizonte de sentido?	Al involucrarse en la enseñanza sobre diversidad e inclusión, la comunidad desarrolla una mayor empatía y comprensión hacia las experiencias y perspectivas de los demás. Esto les ayuda a ser más conscientes y respetuosos en sus interacciones diarias.Participar en iniciativas que promuevan la diversidad y la inclusión refuerza la identidad personal de los miembros de una comunidad. Se sienten orgullosos de sus propias raíces y características únicas, y aprenden a valorarse a sí mismos y a los demás.
	¿Qué tipos de ambientes se van a diseñar?	En los encuentros familiares centrados en el cuidado del otro y de la otra, se pueden crear diversos ambientes que fomenten la empatía, la responsabilidad y la colaboración. Los acontecimientos y acciones que se pueden propiciar e impulsar pueden ser: **-Ambiente de Confianza:** Propicia un espacio donde los participantes se sientan seguros para compartir sus experiencias y preocupaciones. **-Ambiente de Auto-cuidado:** Invitar a los asistentes al encuentro comunitario a la auto-reflexión sobre el cuidado personal y cómo influye en el bienestar del grupo, aborda temas como el equilibrio entre dar y recibir, límites personales y auto-cuidado **-Ambiente Creativo**: Anime a los participantes a expresarse a través de actividades artísticas, como pintura, música o escritura. La creatividad promueve la conexión emocional y la comprensión del otro. **-Ambiente de Aprendizaje y Sensibilización:** Generar conciencia sobre la importancia de cuidar al prójimo y cómo cada acción impacta en la familia

¿Cómo? *Apóyate en el capítulo de Experiencias de acompañamiento de la Guía de implementación*	¿Qué tipos de acontecimientos se van a propiciar?	**Fomentar el Respeto y la Tolerancia:** Enseñar a los miembros de la comunidad a valorar y respetar las diferencias culturales, étnicas, de género, de orientación sexual y de capacidades. La tolerancia es fundamental para la convivencia pacífica. **Combatir la Discriminación y el Prejuicio:** Proporcionar herramientas y estrategias para identificar y combatir la discriminación y los prejuicios en todas sus formas. Esto incluye la educación sobre los derechos humanos y la igualdad. **Promover la Inclusión:** Crear un entorno donde todas las personas se sientan incluidas y valoradas. Esto puede incluir la implementación de políticas y prácticas inclusivas en escuelas, lugares de trabajo y espacios públicos. **Desarrollar la Empatía:** Fomentar la empatía y la comprensión hacia las experiencias y perspectivas de los demás. Esto ayuda a construir relaciones más fuertes y solidarias dentro de la comunidad.
	¿Qué tipos de acciones se van a impulsar?	**Educar sobre la Diversidad**: Proporcionar información y recursos sobre la diversidad cultural, étnica, de género y de capacidades. Esto puede incluir talleres, charlas y eventos culturales que celebren la diversidad. **Crear Espacios Seguros:** Establecer espacios donde las personas puedan expresar sus identidades y experiencias sin temor a la discriminación o el rechazo. Esto es crucial para el bienestar emocional y psicológico de todos los miembros de la comunidad. **Fomentar la Participación Comunitaria:** Animar a todos los miembros de la comunidad a participar activamente en iniciativas y proyectos que promuevan la inclusión y la igualdad. Esto fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social. **Promover la Justicia Social:** Trabajar hacia la eliminación de las desigualdades y la promoción de la justicia social. Esto incluye abogar por políticas y prácticas que apoyen la igualdad de oportunidades para todos.
	¿Qué herramientas se van a utilizar?	Utiliza materiales estructurados y no estructurados para facilitar las actividades, asegurando que sean dinámicas y adaptables a las necesidades del grupo